

Compétence attendue	Dans un jeu à effectif et terrain réduits, rechercher le gain de la rencontre par la mise en place collective de stratégies prédéterminées afin de marquer par des actions variées face à une défense qui cherche à bloquer le jeu, dans le respect de l'autoarbitrage et en s'appuyant sur des observations concrètes.
Amener l'élève à...	Enchaîner des actions tout en s'informant. Se répartir des rôles dans une stratégie d'attaque et de défense préalablement définie. Agir en assimilant les règles et les contraintes du jeu.
Modes à développer	Réaliser : se déplacer, localiser, communiquer. Penser : se projeter, raisonner. S'investir : se contrôler, coopérer.

	Capacités	Actions	Connaissances
Réalisation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produire et apprécier des trajectoires d'amplitudes variées. 2. Enchaîner des déplacements variés en vitesse et directions. 3. Synchroniser des actions successives pour accumuler et transmettre des forces. 4. Se situer dans l'espace par rapport aux partenaires et adversaires. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faire planer le frisbee sur des trajectoires longues et rectilignes. 1. Attraper en course. 1. Lancer dans la course du receveur. 2. Produire des changements de directions et de vitesse de course rapides et fréquents. 3. Attraper et relancer rapidement. 4. Se placer pour gêner l'adversaire. 4. Se placer à portée de passe et disponible. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les actions et forces exercées sur le frisbee pour le faire planer loin. 1. Le point de rencontre entre un coureur et le frisbee lors d'une passe. 2. L'anticipation de l'orientation des appuis dans les variations fréquentes et soudaines des directions de course. 2. La pose dynamique des appuis dans les variations fréquentes et soudaines des vitesses de courses. 3. L'anticipation du lancer dès la réception. 4. Les informations à prélever pour anticiper son placement défensif (position de l'attaquant, distance par rapport au joueur marqué...). 4. La distance de passe « sécuritaire ».
Pensée	<ol style="list-style-type: none"> 5. Planifier les actions à mener dans la mise en place d'une stratégie. 6. Mettre en relation ses potentialités et des indicateurs liés à l'efficacité des actions offensives et défensives. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Énoncer les phases de la stratégie recherchée. 5. Occuper les rôles prévus dans la construction du point annoncée. 6. Comparer les actions tentées et leurs résultats par rapport à la montée vers la cible. 6. Comparer les actions tentées et leurs résultats par rapport à la défense de sa cible. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. L'identification des phases successives dans la construction du jeu d'une équipe. 5. L'association rôle à tenir/position sur le terrain et actions à mener. 6. La déduction, à partir de données chiffrées sur la réussite ou l'échec d'une action (passes, réceptions) de ses points forts et points faibles en attaque. 6. La mise en relation entre des données chiffrées sur la réussite ou l'échec d'une action, (interceptions, récupérations...) et ses points forts et points faibles en défense.
Investissement	<ol style="list-style-type: none"> 7. Mettre ses potentialités au service du collectif. 8. Relativiser l'enjeu de l'événement. 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Se répartir les rôles en fonction des capacités de chacun pour mettre en œuvre la stratégie prévue. 8. Modérer ses réactions par rapport aux événements (perte du frisbee, mauvais choix...). 	<ol style="list-style-type: none"> 7. La prise en compte des particularités de chacun pour élaborer une stratégie efficace. 8. La reconnaissance du statut positif de l'erreur (pour soi et les autres).