

Compétence attendue	Dans un jeu à effectif et terrain réduits, rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'un jeu par passes courtes et rapides face à une défense qui cherche elle aussi à récupérer le frisbee le plus vite possible, dans le respect d'un autoarbitrage aidé et avec le souci de corriger ses erreurs en s'appuyant sur des observations objectives.
Amener l'élève à...	Identifier le moment de passe favorable. S'engager pour être en permanence utile à ses partenaires. Adopter un placement défensif adapté. Appliquer et faire appliquer les règles en autoarbitrage. Observer des indicateurs précis.
Modes à développer	Réaliser : manipuler, se déplacer, localiser. Penser : raisonner, observer. S'investir : coopérer, respecter.

	Capacités	Actions	Connaissances
Réalisation	<ol style="list-style-type: none"> Réaliser des habiletés fines : passer efficacement. Dissocier des actions du train inférieur et supérieur. Ajuster sa position et sa vitesse de déplacement à des référents extérieurs (frisbee, trajets des partenaires et adversaires). 	<ol style="list-style-type: none"> Produire des trajectoires voulues. Attraper le frisbee en course. Ralentir ou accélérer en fonction des moments. Changer vite de direction. Se placer entre le porteur du frisbee et l'adversaire marqué. Contrôler son déplacement pour éviter les contacts. 	<ol style="list-style-type: none"> Les conditions d'une trajectoire planante (angle d'envol, création d'énergie par rotation du poignet, blocage...). Le moment de déclenchement de la passe. La décentration du regard par rapport à sa course. L'orientation partagée et dissociée des appuis et des épaules en fonction du déplacement et de la manipulation du frisbee. L'anticipation des points de rencontre avec le frisbee. Le placement et déplacement du CG dans les transferts d'appui (pour changer de direction brutalement). L'angle d'interception possible. L'anticipation des points de rencontre avec les partenaires ou adversaires.
Pensée	<ol style="list-style-type: none"> Mettre en œuvre des procédures et contrôler leurs résultats. Focaliser son attention sur des indices précis. 	<ol style="list-style-type: none"> Apprécier le niveau d'efficacité des actions pour faire progresser la balle (utilisation du pivot pour se libérer de la pression défensive et passer). Apprécier le niveau d'efficacité des actions, s'opposer à la progression de la balle (placement défensif entre le porteur du frisbee et son partenaire). Corriger ses actions en fonction de la qualité du « vol » du frisbee. Relever des données relatives aux résultats des actions. 	<ol style="list-style-type: none"> L'utilité de la comparaison pour choisir des procédures efficaces. Le rapport risque/sécurité de ses actions. La direction et l'intensité de l'attention. La mise en relation entre un champ d'observation et des outils de recueil.
Investissement	<ol style="list-style-type: none"> Mettre ses potentialités au service du collectif. Comprendre la nécessité de la règle. 	<ol style="list-style-type: none"> Être constamment actif dans tous les rôles ou statuts Jouer sans hésitation avec le partenaire le mieux placé. Appeler les fautes contre soi et reconnaître ses propres fautes. 	<ol style="list-style-type: none"> L'engagement duelliste permanent. La nécessaire complémentarité des actions de chacun dans l'efficacité collective. Les règles et leurs conditions d'application. La reconnaissance des erreurs (soi et les autres).